

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГУДО ЛНР
«Брянковская СЮН»

**Отчет о результатах самообследования
Государственного учреждения
дополнительного образования
Луганской Народной Республики
«Брянковская городская станция юных
натуралистов» за 2019 год.**

Работа Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Брянковская городская станция юных натуралистов» осуществлялась на базе арендуемого помещения, которое имеет общую площадь 510 м. кв.

Оценка условий работы и обучения - удовлетворено.

Работа творческих объединений проводилась на базе 3-х учебных кабинетов общей площадью 213 м. кв.: «Отдел экологии и охраны окружающей природной среды», «Кабинет декоративно-прикладного творчества», «Кабинет биологии» и Уголок живой природы. Кроме этого занятия кружков проводились на базе общеобразовательных учебных учреждений № 4, № 20 и УВК № 5, УВК10 и УВК № 17.

Учебные кабинеты Учреждения максимально приспособлены для организации занятий творческих объединений эколого-биологической и художественно-эстетической направленности, оборудованы необходимой мебелью и материалами для проведения кружковых занятий. Кабинеты оборудованы 60-ю посадочными местами, соответствующими возрасту обучающихся столами и стульями, шкафами и полками для хранения учебных и методических материалов.

Отдел декоративно-прикладного творчества - учебный кабинет оборудован мебелью, полками, шкафами для проведения занятий в кружках «Фито дизайн», «Бисероплетение». В учебном кабинете размещены работы обучающихся, тематические папки с дидактическими и раздаточными материалами. Имеется подборка специальной литературы, альбомы со специальными картами и образцами законченных работ, есть специализированные приборы для плетения бисером и вышивки. Оформлен информационный уголок.

Отдел экологии и охраны окружающей природной среды - учебный кабинет оборудован телевизором, магнитофоном, видео и аудио аппаратурой для проведения кинолекториев, а также оборудована мебелью, полками, шкафом для проведения занятий в кружках «Юные друзья природы», «Юные охранники природы», «Природа родного края». В учебном кабинете размещены работы обучающихся, тематические папки с дидактическими и раздаточными материалами, имеется подборка специальной литературы, альбомы со специальными карточками и образцами законченных работ, коллекция комнатных растений.

Отдел биологии - учебный кабинет оборудован мебелью, шкафами, оборудованием и принадлежностями для обучения в кружках «Знатоки лекарственных растений», «Любители декоративных животных», «Цветоводы-аранжировщики». В учебной комнате размещены наглядные пособия, коллекции образцов лекарственных растений, муляжи, плакаты, тематические папки с дидактическим и раздаточным материалами, конспекты. Имеется подборка специальной литературы.

Все учебные помещения Учреждения имеют перечень материальных ценностей, технических средств обучения и другого оборудования, необходимого для осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы

паспорта учебных кабинетов, разработаны перспективные планы развития материально - технической базы в соответствии с общеразвивающими программами кружков .

Педагоги учреждения и родители обучающихся прилагали много усилий для пополнения материальной базы учебных кабинетов. Так заведующая учебным кабинетом – Бардакова Людмила Феликсовна, подготовила новую выставку декоративно-прикладного творчества, внесла новизну в оформление учебного кабинета; изменила стиль интерьера своего кабинета Дунаевская Лариса Викторовна – оформила Уголок символики ЛНР, новый информационный уголок. Также руководителями кружков изготовлено значительное количество дидактического и наглядного материала, таблиц, печатной продукции (пособия, брошюры, буклеты), оформлены постоянно действующие выставки: фотовыставки, изделий декоративно-прикладного искусства. За счет средств Учреждения проведены косметические ремонты учебных кабинетов, осуществлен ремонт мебели, приобретена компьютерная техника и новая мебель.

В Учреждении в коллекции комнатных растений насчитывается 95 видов, 156 экземпляров.

Уголок живой природы станции юных натуралистов имеет отдельное помещение площадью 24 кв. м. и занимает холл первого этажа школы.

Сейчас в уголке живой природы размещены: акватеррариумы в которых содержатся красноухие черепахи и сухопутные черепахи; клетки с грызунами: тремя видами хомяков и 2 видами декоративных свинок, а т. ж. шиншиллой и декоративными кроликами. На территории зооуголка расположен птичник вольерного типа с волнистыми попугаями.

В стендовой экспозиции 6 аквариумов с декоративными рыбками.

Наблюдение за обитателями уголка живой природы, практическая и исследовательская работа по различным темам проводилась в течение всего учебного года. Такая практическая деятельность школьников пробуждает в них интерес к более глубокому познанию природы, любовь к растениям и животным, расширяет кругозор. Дети обогащаются духовно, в них воспитывается культура индивидуального поведения в природе.

Наряду с выполнением годового плана среди приоритетных задач станции юных натуралистов в 2019 году оставалась реализация программы развития внешкольной эколого-натуралистической работы на основе ее интеграции с другими направлениями работы в соответствии с современными требованиями и приоритетных направлений развития общего среднего и дополнительного образования .

Педагогический коллектив городской станции юных натуралистов в 2019 году продолжил работу над решением таких вопросов, как

1. Усиление роли учреждения дополнительного образования по предоставлению образовательных услуг населению, развитие воспитательной работы.

2. Развитие личности кружковца, его индивидуальных наклонностей и способностей.

3. Совершенствование форм и методов работы. Обеспечение содержательного и интересного досуга для детей и подростков.

4. Формирование у кружковцев патриотических чувств, общественного долга, воспитание экологически образованного гражданина.

Работа осуществлялась через эколого-натуралистическое, эколого-биологическое и художественно-эстетическое направления кружковой работы. Приоритетным направлением работы педагогического коллектива было:

- формирование научного мировоззрения;
- формирование ответственного отношения к природе и готовности к ее активной охране;
- мотивирование и соблюдения здорового образа жизни;
- обеспечение усвоений, норм и правил экологического образования.

Успешному решению поставленных задач способствовала правильно организованная инструктивно - методическая работа с педагогами Учреждения. Хорошо работал постоянно действующий семинар руководителей кружков, педагогические работники участвовали в работе методического объединения работников учреждений дополнительного образования. Была оказана конкретная методическая помощь руководителям кружков в организации учебно-воспитательного процесса, разработке тематических занятий, заключении сценариев воспитательных мероприятий и их проведении. На помощь им были подобраны методические рекомендации, по вопросам тематического планирования исходя из требований новых программ работы кружков, планирования кружкового занятия, планирование и проведение учебно-воспитательной работы, ведения деловой документации руководителя кружка и другим вопросам.

Было подготовлено и проведено такие методические семинары руководителей кружков внешкольного учебного заведения:

- мини-семинар «Планирование работы творческих объединений. Организация кружковой работы в новом учебном году»;
- круглый стол «Творчество руководителя творческого ученического объединения – пути совершенствования»;
- семинар «Современные педагогические технологии и дополнительное образования обучающихся»

В 2019 году МОН Луганской Народной республики утверждена общеразвивающая программа дополнительного образования «Природа и фантазия» разработанная педагогическим работником Учреждения Дунаевской Ларисой Викторовной.

В течение года для педагогов и общественности города продолжил работу консультативный пункт по вопросам организации внеклассной эколого - натуралистической и природоохранной работы, участия в различных акциях и конкурсах, ухода за животными и растениями в уголке живой природы.

Проводилась организационно - массовая работа с кружковцами и учащейся молодежью школ города.

Содержательной и результативной была работа кружков эколого - натуралистического направления: кружок «Природа родного края» (руководитель Дунаевская Л.В.), «Основы медицинских наук» (руководитель Зинченко Р.Ф.) и декоративно - прикладного творчества «Бисероплетение» (руководитель Бардакова Л.Ф.) «Природа и фантазия» (руководитель Майструк Н.Л.). Значительных результатов достигли эти кружки в воспитании у детей и подростков экологических знаний, умений и навыков, в изучении природы родного края, художественно - эстетического образования и культуры.

Обучающиеся этих кружков стали победителями 8 из 10 республиканских конкурсов и 16 Всероссийских и Международных конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Победители (с указанием ФИО ребенка и занятого места)
1.	Республиканский конкурс «Шолоховский родник»	<u>Диплом МОН</u> Победители в номинации «Природа родного края вчера, сегодня, завтра» Пащенко Диана Кр-к «Экологический десант» Рук.-ль Зинченко Р.Ф.
2.	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Юный первооткрыватель»	<u>Грамота МОН за занятое 2-е место в номинации «Мир животных»</u> Стороженко Настя кр-к: Природа родного края» Рук-ль: Дунаевская Л.В. <u>Диплом ГУ ДО «РЦЭНТ»</u> Победитель в номинации «Я и мое здоровье» УВК №17 Жуковская Катя
3.	Республиканский конкурс природоохранной и экологической пропаганды «Экобум»	<u>Диплом центра</u> <i>Номинация «Новая жизнь старым вещам»:</i> - Авдеева Полина Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л. - Демьяненко Камилла Кр-к «Бисероплетение» Рук-ль Бардакова Л.Ф.
4	Фестиваль. Третий Всероссийский и Международный	<u>Диплом победителя 1-й степени</u> Кружок «Природа и фантазия» в номинации «Декоративно-прикладное

	Дистанционный конкурс «Таланты России»	творчество» Рук-ль Майструк Н.Л.
5	Городской конкурс выставка пасхальных композиций	<u>Первое место</u> - Грицанова Карина Кр-к «Бисероплетение» Рук-ль Бардакова Л.Ф. <u>Второе место:</u> - Грицанова Карина Кр-к «Бисероплетение» Рук-ль Бардакова Л.Ф. -Майсрук Максим Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л
6	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ах, Весна, как же ты хороша»	<u>Диплом за занятое 1-е место</u> Кузнецова Ирина Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л.
7	Всероссийский конкурс детского творчества «Веселый транспорт», категория 9 – 11 классы	<u>Два диплома за занятое 1-е место в номинации «Поделка»</u> Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л.
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «Магия театра», категория 9-11 классы	<u>Два диплома за занятое 1-е место в номинации «Поделка»</u> Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л.
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весеннее путешествие», категория 9 – 11 классы	<u>Диплом за занятое 1-е место в номинации «Поделка»</u> Рук-ль Майструк Н.Л. Кружок «Природа и фантазия»
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные традиции», категория 9 – 11 классы	<u>Диплом за занятое 1-е место в номинации «Поделка»</u> Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л.
11.	Пятый Всероссийский конкурс «Таланты России»	<u>Диплом за занятое 1-е место в номинации «Поделка»</u> Кружок «Природа и фантазия» Рук-ль Майструк Н.Л
12	Республиканский конкурс юных мастеров народных ремесел, аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж»	<i>Победители: (грамоты МОН)</i> <u>Номинация «Флористика:</u> 1) Соловей Елизавета - СОН Кр-к «Природа и фантазия» Р-ль Дунаевская Л.В. 2) Маковей Константин – СЮН

		<p>Кр-к «Природа и фантазия» Р-ль Дунаевская Л.В. 3) Сторожева Виктория – СЮН Кр-к «Тестопластика» Р-ль Майструк Н.Л. <u>Номинация «Народные ремесла»:</u> 4) Починцева Даша УВК № 17 Рук-ль Жуковская Г.А. 5) Мухина Софья – СЮН Кр-к «Юные флористы» Р-ль Бардакова Л.Ф. <i>Дипломы ГУЛО ЛНР «РЦЕНТ»</i> 6) Черкашина Анастосия – СЮН Кр-к «Бисероплетение» Р-ль Бардакова Л.Ф. 7) Мотин Ростислав – СЮН Кр-к «Природа и фантазия» Р-ль Майструк Н.Л. 8) Авдеева Полина – СЮН Кр-к «Тестопластика» Р-ль Майструк Н.Л. 9) Горбачевская Анастасия – СЮН Кр-к «Юные флористы» Р-ль Бардакова Л.Ф.</p>
13	Международный конкурс «Золотые руки» (г.Новосибирск)	Диплом лауреата I степени за занятое 1-е место. Кузнецова Ирина – СЮН Рук-ль Майструк Н.Л.
14	Международный конкурс «Таланты России»	Дунаевская Л.В.
15.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Диплом 1-е место, Чибиряк Галина, кр-к: «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л.
16.	Международный конкурс «Золотые руки» (г.Новосибирск)	Диплом 1-е место, в номинации «Конкурс поделок» Шаповалова Виктория кр-к: «Тестопластика» Рук-ль: Майструк Н.Л.
17.	Республиканский конкурс внешнего и внутреннего озеленения «Цветущая школа»	Результаты неизвестны Результаты неизвестны Грамота ГУ ДО «РЦЭНТ» 5 кл. сш№23 Рук-ль Кобылинская Н.В.
18.	Республиканский конкурс «В	Диплом МОН- победитель в номинации

	объективе натуралиста»	«Лучшая фоторабота» Кирьянова Софья кр-к: «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л.
19.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень – время вдохновенья»	Диплом 1-е место, Кузнецова Ирина, кр-к: «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л.
20.	Республиканский конкурс «Шолоховский родник»	<u>Благодарность ГУ ДО «РЦЭНТ» в номинации «Литературная экология»:</u> Карпенко Софья ГУДО ЛНР «Брянковская СЮН» Кр-к «Юные флористы» Рук-ль Бардакова Л.Ф.; <u>в номинации «Тропами Великой Победы»:</u> Соловей Елизавета ГУДО ЛНР «Брянковская СЮН» Кр-к «Природа родного края» Рук-ль Дунаевская Л.В.; Майструк Максим ГУДО ЛНР «Брянковская СЮН» Кр-к «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л.
21	11-й Фестиваль, Всероссийский и Международный Дистанционный конкурс «Таланты России»	Диплом 2й степени, Шеповалова Виктория кр-к: «Тестопластика» Рук-ль: Майструк Н.Л.
22.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый праздник –Новый год»	Диплом 1-е место, Кузнецова Ирина кр-к: «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л.
23	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй. Зимушка-зима»	Диплом 1-е место, Чибиряк Галина кр-к: «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л. Диплом 1-е место, Шеповалова Виктория кр-к: «Тестопластика» Рук-ль: Майструк Н.Л.
24	12 –й Всероссийский конкурс «Таланты России»	Диплом 1-й степени, Кузнецова Ирина кр-к: «Природа и фантазия» Рук-ль: Майструк Н.Л. Диплом 1-й степени,

		Шеповалова Виктория кр-к: «Тестопластика» Рук-ль: Майструк Н.Л.
--	--	---

Одним из главных направлений деятельности учреждения дополнительного образования – это экологическое образование. В кружках эколого-натуралистического направления работы было охвачено более 49% от общего количества учеников города. В 2019 году в учреждении дополнительного образования работало: второй семестр 2018-2019 уч.г. – 19 учебных групп, первый семестр 2019-2020 уч.г. - 18 учебных групп. Из них эколого-биологического направления работы – 9, а художественно-эстетического – 9 группы. Всего 10 различных профилей - 244 обучающихся.

№ п/п	Название кружка	Количество		Уровень кружка
		групп	обуч.	
<i>Эколого – натуралистической направленности</i>				
1	Игровая экология	1	15	Общеразвивающий, базовый
<i>Эколого-биологической направленности (естественнонаучной направленности)</i>				
2	Экологический десант	1	10	Базовый
3	Природа родного края	1	12	Базовый
4	Любители декоративных животных	2	24	Базовый
5	Юные цветоводы-аранжировщики	2	22	Углубленный
6	Юные флористы	1	12	Углубленный
7.	Основы медицинских наук	1	15	Углубленный
	<i>итого</i>	9	110	
<i>Художественно – эстетической направленности</i>				
8	Бисероплетение	2	35	Углубленный
8.1	Бисероплетение	1	12	Базовый
9.	Природа и фантазия	4	57	Базовый
10	Тестопластика	2	30	Базовый
	<i>итого</i>	9	134	
	Всего	18	244	
	из их:	12		Базовый, общеразвивающий
		6		Углубленный

С целью расширения зоны охвата детей кружковой работой педагогами СЮН кружковые занятия проводились на базе: ГОУ ЛНР «Брянковская ОШ № 20», ГОУ ЛНР «Брянковская СШ № 4» дошкольного образовательного учреждения «Земляничка», ГОУ ЛНР «Брянковский УВК № 17», ГОУ ЛНР «Брянковский УВК № 10», ГОУ ЛНР «Брянковский УВК № 5», ГОУ ЛНР «Брянковская гимназия».

Учреждение дополнительного образования посещали дети из малообеспеченных семей, дети сироты, дети из неполных семей, дети, чьи родители выехали за пределы области и города, дети требующих личной педагогического внимания.

В сравнении с 2018 годом, охват обучающихся различной возрастной категории составлял:

- обучающихся дошкольного возраста – 15 чел. (2018 г. -23);
- обучающихся младшего школьного возраста - 116 человека (2018 г. - 88 человек);
- обучающихся среднего школьного возраста – 112 человек (2018г. - 108 человек);
- обучающихся старшего школьного возраста – 1 (2018г. - 28).

В образовательном процессе использовались программы, утвержденные Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, рекомендованных для учреждений дополнительного образования эколого-натуралистического направления работы. На основе программ МОН были разработаны рабочие программы эколого-натуралистического и художественно-эстетического направления работы. По профилю обучения они многопрофильные, комплексные общеобразовательные и допрофессиональной подготовки.

По целям - познавательные, развивающие, профессионально - прикладные, досугово - развлекательные.

По форме обучения - групповые.

По структуре - однопрофильные и многопрофильные.

По годам обучения:

первый год обучения - 9

второй год обучения – 5

третий год обучения – 4

По уровням обучения:

- базовый (общеразвивающий уровень – 12 учебных групп;

- углубленный – 6 учебных групп

Все программы кружков рекомендованы МОН и в 2019 выполнены в полном объеме.

Одним из направлений работы станции является - совершенствование форм, методов и содержания учебно-воспитательного процесса в кружках, формирование патриотических чувств, общественного долга, воспитание экологически образованного гражданина, патриота своей республики; формирование культуры личности как формы взаимоотношений человека с

природой. Так традиционной формой работы для станции юных натуралистов является экспедиционно - экологические маршруты по изучению растительного и животного мира своей местности, памятников природы. В 2019 году проводились такие мероприятия как познавательно - развлекательная игра «Индиана», День юнната, экологические гонки.

С целью развития индивидуальных способностей и познавательной активности кружковцев были проведены следующие мероприятия: конкурс «Птичья столовая», «Птичья муза» и «Птицы вокруг нас» (в рамках республиканского конкурса «Кормушка»), конкурс юных аранжировщиков, выставки «Щедрость родной земли», «Природа глазами детей» и «Природа и фантазия» и другие мероприятия.

С целью формирования духовной культуры учащейся молодежи, личности кружковца были проведены такие мероприятия как тематические беседы, тематические вечера «Золотая осень», Новогодний огонек, День встречи птиц, День Земли, конкурс - выставка «Природа и фантазия» и «Вместо елки - букет».

В рамках работы по формированию правовой культуры, принципов общечеловеческой морали были проведены следующие мероприятия: неделя правовых знаний, тематические беседы с кружковцами по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения детской преступности. Педагогический и детские коллективы приняли участие в работе городского месячника «Правопорядок. Здоровый образ жизни». Руководители кружков провели тематические беседы, морально правовые игры (например «Путешествие по стране Закона, право, мораль»), тематические занятия кружков, а также по пропаганде физической культуры, профилактики заболевания СПИДом, туберкулезом, были оформлены наглядные и методические материалы в медицинском кабинете, выпускались санитарные бюллетени.

С целью формирования экологической культуры проводились традиционные праздники народного календаря: «Новогодние посиделки», «Праздник урожая» и др.

В рамках формирования у кружковцев здорового образа жизни педагогический и детские коллективы приняли участие в работе городского месячника «Милосердие» и «Правопорядок. Здоровый образ жизни». Руководители кружков провели тематические беседы, занятия кружков, и по пропаганде физической культуры, профилактики заболевания СПИДом, туберкулезом, были оформлены наглядные и методические материалы в медицинском кабинете, выпускались санитарные бюллетени. («Внимание! Ядовитые растения», «Грибы», «Туберкулез», «СПИД - беда XXI века») и другие мероприятия.

В течение каникул учреждение дополнительного образования работало по отдельному плану работы. К подготовке и проведению различных массовых мероприятий были привлечены родители, кружковцы.

Традиционно принимал экскурсии уголок живой природы

В 2019 году работа педагогических работников была направлена на реализацию поставленных задач перед учреждением дополнительного образования эколого-биологической направленности.

Руководители кружков художественно - эстетического направления работы Бардакова Людмила Феликсовна и Майструк Наталья Лаврентьевна на занятиях творческих объединений декоративно-прикладного творчества использовали различные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Каждое занятие включали в себя теоретическую и практическую части выполнения программы. Основное место на занятиях уделялось практическим работам: самостоятельному составлению схем, оформлению различных изделий из бисера, сувениров. Для поддержания постоянного интереса детей к занятиям педагоги использовали различные методы работы, учитывая возрастные особенности детей, степень их подготовки, знания и навыки, которые они уже имеют. Правильно поставленный вопрос трудового воспитания способствовал развитию в обучающихся творческой активности, а т.ж. объединению их в дружный коллектив. Рабочие программы работы кружков предусматривали задания как индивидуального, так и коллективного исполнения. Так коллективной работой стали большие изделия чисто декоративного характера, предназначенные для украшения интерьера учебного помещения или участия в городских и республиканских выставках-конкурсах.

Детское творчество - это своеобразный и более чем реальный потенциал общества завтрашнего дня. В процессе занятий бисероплетением, пластилином и другим природным материалом в обучающихся формируется интерес к декоративно-прикладному искусству. Этому способствуют экскурсии на выставки мастеров декоративно-прикладного творчества, а также тематические беседы с учащимися, анализ современных произведений этого вида искусства.

Бардакова Л.Ф. и Майструк Н.Л. большое внимание уделяли развитию творческой личности ребенка, его творческого потенциала. Обучающиеся кружка «Бисероплетение» и «Юные флористы» - руководитель Бардакова Л.Ф., в 2019г. стали победителями таких конкурсов как, «Осенний вернисаж», «День юного натуралиста», «В объективе натуралиста». Кружковцы являются постоянными участниками городских выставок декоративно - прикладного творчества.

Обучающиеся творческих объединений «Природа и фантазия», «Тестоластика» принимают активное участие не только в республиканских конкурсах, но и Международных таких как «Татанты России», «Золотые руки» и др.

Особенность методики формирования экологических знаний на занятиях кружка «Природа родного края», которым руководит Дунаевская Лариса Викторовна - это подбор экологического материала и методов преподавания (проблемно-поисковый, индивидуальные и групповые формы организации самостоятельной работы кружковцев, выполнения задач исследовательского характера и т.д.); стимулирование интереса к экологическому материалу; мотивация природоохранной деятельности учащихся, создание эмоционально-нравственных ситуаций. Руководитель кружка широко использовал

нетрадиционные формы проведения занятий кружка: экологические аукционы; экологические КВН; интеллектуальные шоу; игры-соревнования; брейн-ринги, конкурсы экоэрудитов; познавательно-развлекательные турниры; экологические праздники; литературная гостиная; час интересных сообщений. Таким образом, использование новых и традиционных форм кружковой работы с кружковцами способствовало формированию экологического мышления, практических умений и навыков бережного отношения к природе.

Важным моментом в работе кружка являлся сплоченный коллектив, общая идея, творчество. Кружковцы, в основном, ученики одного возраста. Это значительно облегчало общение между ними, способствовало успешному дальнейшему сотрудничеству. Посещая кружок, дети глубже овладевали основами наук, изучающих в школе, пополняли и расширяли свои знания о природе, ее богатства, знакомятся с важнейшими экологическими проблемами региона и страны. Экологическому образованию и воспитанию юных натуралистов Учреждения также способствовала практическая работа кружка, участие кружковцев эколого-натуралистических акциях и конкурсах. Воспитанники кружка стали победителями таких конкурсов как: «Человек на земле», в номинации «практическая природоохранная работа и экология», «Юный первооткрыватель», «Зеленая весна родного края», а также о выставки – конкурса «Осенний вернисаж », конкурса – акции «Поможем вместе пернатому другу», «Посади дерево» и других.

Обучающиеся кружка «Экологический десант» под руководством Зинченко Р.Ф. по прежнему в лидерах рейтинга участия кружков в природоохранных акциях, опекациях, конкурсах. Из 16 республиканских конкурсов кружковцы приняли участие в – 12.

В целом работа коллектива – оценка хорошо.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к приказу Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики

от 19.12.2019 № 2009-од

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	244 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	116 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	112 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.1.5	Учащаяся и работающая молодежь (18-35 лет)	0 человек
1.1.6	Взрослые (35 лет и старше)	0 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек, 14.34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек 1.64%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек 1.64%
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.6	Численность, удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	43 человек, 17.6 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек
1.7.1	На городском/районном уровне	112 человек 45.9 %
1.7.2	На республиканском уровне	67 человек 27.5 %
1.7.3	На международном уровне	7 человек 2.87%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек 25.4 %
1.8.1	На городском/районном уровне	38 человек 15.8 %
1.8.2	На республиканском уровне	19 человек 7.8 %
1.8.3	На международном уровне	7 человек 2.87%
1.9	Количество массовых и конкурсных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.9.1	С контингентом обучающихся	23 единиц
1.9.2	На городском и/ или районном уровне	10 единиц
1.9.3	На республиканском уровне	0 единиц
1.9.4	На международном уровне	0 единиц
1.10	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 66.8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 33.3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 33.3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 16.8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.15.1	Высшая	0 человек 0 %
1.15.2	Первая	0 человек 0 %
1.15.3	Вторая	0 человек 0 %
1.15.4	Звание	0 человек 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек 33.3%
1.16.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.16.2	Свыше 30 лет	2 человек 33.3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 99%
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, образовательной организации ,в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек 0 %
1.21	Количество методической продукции (утвержденные образовательные программы, материалы республиканских и международных конкурсных мероприятий для педагогических работников) разработанной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	15 единиц
1.21.2	За отчетный период	2 единиц
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся , в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0