**Слайд 1**. Здравствуйте ребята, меня зовут Алина Викторовна! Я рада приветствовать вас! Сегодня у нас будет необычное занятие, а вот почему вы узнаете позже.

- Ребята, а вы любите играть дома и на улице? А спектакли, ребята, вы любите? А где показывают спектакли? (в театре, в школе)

Я хочу сегодня вам предложить самим устроить небольшое представление! Мы будем учиться быть актёрами!

**Слайд 2.** А тема нашего занятия «Игры-драматизации»! Вот такая у нас сегодня интересная тема! А как вы думаете, какова же цель нашего занятия?

**Слайд 3.** Цель занятия: познакомиться с играми-драматизациями.

Ребята, хотите узнать, что же такое игры-драматизации?

**Слайд 4**. Игры- драматизации – это особые игры, в которых дети сами изображают героев литературных произведений, чаще это могут быть сказки, песни, стишки.

Игры-драматизации- это когда разговаривают голосами своих героев, переживает за них. Человек как бы перевоплощается в образ, живет его жизнью.

А как вы понимаете слово драматизировать?

**(анимация)** Драматизировать – это значит, разыграть какое-либо литературное произведение, при этом сохранить последовательность в нем эпизодов и передать характеры его персонажей.

Ребята, я думаю, чтобы нам не было скучно и была дополнительная помощь и поддержка нам стоит собрать робота-помощника! Первая группа собирает, а вторая программирует!

Дети, этот робот хочет помочь вам развить актерские навыки! Он подготовил для вас задания, которые помогут развить у вас воображение и мимику! На слайде будет высвечиваться ситуация, а вам необходимо применить находчивость и изобразить это!

**Слайд 5-9**

1. Пью соленый чай.
2. Ты сердитый дедушка
3. Ты получил подарок

Дети, для каждого актера важно так разминаться, чтобы больше уметь проявить свою мимику и находчивость в любой сцене.

Вы все показали нашему роботу-помощнику как вы отлично умеете проявить фантазию и какие у вас есть актерские задатки!

**Слайд 10.** А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в сценке и теперь полностью проявить себя. Каждому из вас я раздала слова из сценки, они пронумерованы, значит в этом порядке, вы должны будете говорить! Ознакомьтесь, пожалуйста со своими словами, продумайте, как вы будете выступать!

Выходите пожалуйста в центр!

Сценка «Фруктовый сад». **(Включить музыку)**

ЗАПАС!!!!!!!!!!!!!!!

Слайд 11. (Документ-камера) Ребята, теперь каждый берите у меня задание, не показывайте то, что написано на этом листочке. Давайте с вами поиграем в игру «Угадай слово». Вы должны показать то, что изображено на этом листочке! А мы постараемся отгадать! У кого первый номер, просим показать слово! (На обратной стороне картинки написать

1. Водитель (ты рулишь)
2. Птица (махать крыльями)
3. Обезьянка (дурачишься)
4. Повар (ты режешь овощи, варишь суп)
5. Полицейский (стреляешь)
6. Спортсмен (бегаешь, делаешь зарядку)

Спасибо большое ребята, у вас у всех отлично получалось!

Слайд 12. А теперь давайте подводить итоги нашего занятия! Как вы считаете, мы сегодня смогли достичь цели занятия?

Слайд 13. А теперь, я попрошу вас продолжить фразы по цепочке!

Слайд 14. Ребята, если вам понравилось занятие, поднимите фиолетовый цветочек! А если нет- красный!

Слайд 15. Спасибо большое за вашу оценку! Мне было приятно с вами работать! Спасибо!